

# АННОТАЦИЯ

## дополнительной профессиональной программы «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

### 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – вооружить будущих выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений теоретическими знаниями, необходимыми для идентификации опасности природного и техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях, а также умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Организационно-управленческая	ПК-1 Способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения	Владеть навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеть умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий	Владеть знаниями о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения.

#### 2.1. Рабочая программа раздела «Виды и особенности чрезвычайных ситуаций»

В результате изучения раздела «Виды и особенности чрезвычайных ситуаций» слушатель должен:

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации;
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

знать:

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- причины их возникновения и возможные последствия;

владеть навыками:

- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### 2.1.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	16	4	-	12	ПК-1
2	Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания	20	4	-	16	ПК-1
Итого		36	8	-	28	

### 2.1.2. Содержание раздела

#### *Тема 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация*

Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Последствия воздействия техносферы на природную среду. Самые крупные чрезвычайные ситуации в Челябинской области.

*Тема 2. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания*

Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие. Механическое воздействие.

### 2.1.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	2
2	Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Самые крупные чрезвычайные ситуации в Челябинской области	2
3	Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения.	2
4	Токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Механическое воздействие	2
Итого		8

### 2.1.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

### 2.1.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28
Итого		28

### 2.1.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

1	Последствия воздействия техносферы на природную среду	12
2	Радиационное воздействие	16
Итого		28

## 2.2. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера»

В результате изучения раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера» слушатель должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации природного характера;
- причины их возникновения и возможные последствия;

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации природного характера;
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

владеть навыками:

- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.

### 2.2.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Опасные ситуации метеорологического характера	4	2	-	2	ПК-1
2	Опасные ситуации гидрологического характера	4	2	-	2	ПК-1
3	Опасные ситуации геологического характера	4	2	-	2	ПК-1
4	Природные пожары и защита от них	12	-	-	12	ПК-1
5	Биологические опасности	7	2	-	5	ПК-1
6	Космические опасности	5	-	-	5	ПК-1
Итого		36	8	-	28	

2.2.2. Содержание раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера»

#### *Тема 1. Опасные ситуации метеорологического характера*

Ураганы, бури смерчи. Условия возникновения. Методы защиты человека от опасных ситуаций метеорологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях метеорологического характера.

#### *Тема 2. Опасные ситуации гидрологического характера*

Наводнения, подтопления, паводки. Профилактика наводнений. Методы защиты человека от опасных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях гидрологического характера.

#### *Тема 3. Опасные ситуации геологического характера*

Землетрясения. Показатели и примеры землетрясений. Вулканизм. Методы защиты человека от опасных ситуаций геологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях геологического характера.

#### *Тема 4. Природные пожары и защита от них*

Классификация природных пожаров. Профилактика природных пожаров. Методы защиты и правила поведения человека при пожаре.

*Тема 5. Биологические опасности*

Эпидемии, профилактика и методы борьбы. Эпизоотии и эпифитотии, профилактика и методы борьбы. Правила поведения при возникновении биологических опасностей.

*Тема 6. Космические опасности*

Астероиды, кометы, метеориты. Методы защиты от космических опасностей. Правила поведения при возникновении космических опасностей.

2.2.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Ураганы, бури смерчи. Условия возникновения. Методы защиты человека от опасных ситуаций метеорологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях метеорологического характера.	2
2	Наводнения, подтопления, паводки. Профилактика наводнений. Методы защиты человека от опасных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях гидрологического характера.	2
3	Землетрясения. Показатели и примеры землетрясений. Вулканизм. Методы защиты человека от опасных ситуаций геологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях геологического характера.	2
4	Эпидемии, профилактика и методы борьбы. Эпизоотии и эпифитотии, профилактика и методы борьбы. Правила поведения при возникновении биологических опасностей.	2
Итого		8

2.2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

2.2.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28
Итого		28

2.2.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Мероприятия по защите.	2
2	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Мероприятия по защите.	2
3	Чрезвычайные ситуации геологического характера. Мероприятия по защите.	2
4	Классификация природных пожаров. Профилактика природных пожаров. Методы защиты и правила поведения человека при пожаре.	12
5	Биологические опасности. Мероприятия по защите.	5

6	Астероиды, кометы, метеориты. Методы защиты от космических опасностей. Правила поведения при возникновении космических опасностей.	5
Итого		28

### 2.3. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

В результате изучения раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера» слушатель должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- причины их возникновения и возможные последствия;

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации техногенного характера;
  - выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- владеть навыками:
- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### 2.3.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	2	2	-	-	ПК-1
2	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	2	2	-	-	ПК-1
3	Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ	2	2	-	-	ПК-1
4	Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний	2	2	-	-	ПК-1
5	Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения	2	2	-	-	ПК-1
6	Пожары и взрывы	12	-	-	12	ПК-1
7	Гидродинамические аварии	12	-	-	12	ПК-1
8	Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте	2	2	-	-	ПК-1
Итого		36	12	-	24	

2.3.2. Содержание раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

#### *Тема 1. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ*

Общая характеристика источников химического заражения. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Способы и мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

### *Тема 2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ*

Понятие о радиационно-опасных объектах. Аварии на атомных электростанциях. Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ

*Тема 3. Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ*

Изменение концентрации веществ в атмосфере. Изменение концентрации веществ в природных водах. Изменение концентрации веществ в почвах. Изменение концентрации веществ в живых организмах и продуктах питания.

### *Тема 4. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний*

Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственных растений. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний

### *Тема 5. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения*

Аварии на коммунально-энергетических сетях. Водоснабжение. Газоснабжение. Энергоснабжение. Теплоснабжение. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на системах жизнеобеспечения.

### *Тема 6. Пожары и взрывы*

Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Правила поведения при возникновении пожаров и взрывов.

### *Тема 7. Гидродинамические аварии*

Гидротехнические сооружения и их классификация. Причины и виды гидродинамических аварий. Мероприятия по защите населения в условиях гидродинамической аварии. Правила поведения при возникновении гидродинамической аварии.

### *Тема 8. Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте*

Дорожно-транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на речном и морском транспорте. Правила поведения при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций на транспорте.

### 2.3.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Общая характеристика источников химического заражения. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Способы и мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	2
2	Понятие о радиационно-опасных объектах. Аварии на атомных электростанциях. Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ	2
3	Изменение концентрации веществ в атмосфере. Изменение концентрации веществ в природных водах. Изменение концентрации веществ в почвах. Изменение концентрации веществ в живых организмах и продуктах питания	2
4	Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственных растений. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний	2

5	Аварии на коммунально-энергетических сетях. Водоснабжение. Газоснабжение. Энергоснабжение. Теплоснабжение. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на системах жизнеобеспечения	2
6	Дорожно-транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на речном и морском транспорте. Правила поведения при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций на транспорте.	2
Итого		12

#### 2.3.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

#### 2.3.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Итого		24

#### 2.3.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Правила поведения при возникновении пожаров и взрывов	12
2	Гидротехнические сооружения и их классификация. Причины и виды гидродинамических аварий. Мероприятия по защите населения в условиях гидродинамической аварии. Правила поведения при возникновении гидродинамической аварии	12
Итого		24

При чтении лекций, проведении практических занятий используются технологии проблемного обучения, дискуссионный формат подачи материала, анализ и обсуждение ситуаций, проектная деятельность и многие другие методы.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.